

Forschungs- und Entwicklungsprojekt

Zukunft gestalten

Mit Kindern Erneuerbare Energie entdecken

**Kurzinformation zum Pressetermin
am Dienstag, den 13.12.2011, 13:30 – 14:30 Uhr**

Örtlichkeit : VRD Stiftung

c/o Falk & Co.

Im Breitspiel 21

69126 Heidelberg

Projektbeteiligte

Zuwendungsgeber:

VRD Stiftung für Erneuerbare Energien, vertreten durch den Vorstand, Frau Claudia Weissflog (Vorsitzende des Vorstands) und Frau Andrea Heinrich (Stellv. Vorsitzende des Vorstands)

Zuwendungsnehmer:

Pädagogische Hochschule Heidelberg, vertreten durch die Rektorin, Frau Prof. Dr. Anneliese Wellensiek

Kooperationspartner der Pädagogischen Hochschule Heidelberg:

Herr Prof. Dr. Alexander Siegmund, Fach Geographie, als Leiter der Arbeitsgruppe
Prof. Dr. Siegmund

Herr Prof. Dr. Jürgen Storrer, als Gesamtprojektleiter und Leiter der Arbeitsgruppe
Prof. Dr. Storrer

Frau Prof. Dr. Manuela Welzel-Breuer, Fach Physik, als Leiterin der Arbeitsgruppe
Prof. Dr. Welzel-Breuer

Kooperationspartner der Stadt Heidelberg:

Kinder- und Jugendamt, vertreten durch den Oberbürgermeister der Stadt Heidelberg,
Herrn Dr. Eckart Würzner

Allgemeine Informationen zur Laufzeit und der Durchführung der Kooperation

Das Projekt hat am 1. Oktober 2010 begonnen und endet am 31. Dezember 2013 mit der Option einer Verlängerung um ein weiteres Jahr.

An der Durchführung des Projektes sind drei Arbeitsgruppen beteiligt, die zusammen mit drei Akademischen MitarbeiterInnen das Forschungs- und Entwicklungsprojekt interdisziplinär bearbeiten.

Die Stadt Heidelberg ermöglicht den drei Arbeitsgruppen die Durchführung des Projektes in der städtischen Kindertagesstätte in der Bahnstadt auf der Schwetzingen Terrasse nach deren Fertigstellung. Bis zu diesem Zeitpunkt stehen den drei Arbeitsgruppen die städtischen Kindertagesstätten Adolf-Engelhardt-Straße, Jägerpfad und Karolinger Weg zur Entwicklung eines ganzheitlichen Bildungsangebotes zum Thema „Erneuerbare Energie“ als Partner zur Verfügung.

Projektziele:

Die Projektbeteiligten teilen die Idee der VRD Stiftung für Erneuerbare Energien, dass

- es die kleinen Dingen sind, die die großen Dinge in Bewegung setzen,
- wir mit erneuerbaren Energien dem Prinzip der Nachhaltigkeit gerecht werden und somit
- durch die Förderung und Nutzung erneuerbarer Energien die Bedürfnisse der Gegenwart befriedigt werden können, ohne die Möglichkeiten künftiger Generationen einzuschränken, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen.

Die Verwirklichung des Prinzips der Nachhaltigkeit setzt jedoch voraus, dass die junge Generation, also Kinder und Jugendliche, als Partner begriffen und in altersgerechten Lehr-Lernkonzepten an das Thema "Erneuerbare Energie" herangeführt wird. Das in diesem Forschungsprojekt zu entwickelnde Bildungskonzept soll erprobt, evaluiert und letztendlich so zur Anwendungsreife gebracht werden, dass es auf andere Kindertagesstätten übertragen werden kann.

Informationen zu den von den drei Arbeitsgruppen zu bearbeitenden Teilbereichen

Kompetenzentwicklung von ErzieherInnen hinsichtlich der Einbeziehung, nachhaltigen Würdigung und Nutzung Erneuerbarer Energie im Kindergartenalltag (Arbeitsgruppe Prof. Dr. Manuela Welzel-Breuer)

ErzieherInnen werden über eine Fortbildung befähigt, in Verbindung mit ihrer Praxis eigene individuelle Zugänge und Möglichkeiten zu entwickeln, das Thema der Erneuerbaren Energie nachhaltig für die Kinder erfahrbar zu machen.

Sie können im Rahmen der Fortbildung Ideen, Experimente und Materialien für die eigene Arbeit im Kindergarten erproben und diese Erprobung wiederum reflektieren.

Die Fortbildung wird wissenschaftlich begleitet, um die Wirksamkeit zu sichern und zu erforschen.



Prof. Dr. Manuela Welzel-Breuer, Ivo Häusle, M.A.

Aufbau von Schulpatenschaften zur Etablierung von Peer-teaching Konzepten (Arbeitsgruppe Prof. Dr. Jürgen Storrer)

RealschülerInnen einer 8. Klasse werden während eines Schuljahrs zu ExpertInnen auf dem Gebiet der Erneuerbaren Energie ausgebildet mit dem Ziel, ihr gewonnenes Wissen spielerisch und alltagsbezogen an Vorschulkinder weiterzugeben.

Die SchülerInnen übernehmen dabei die Rolle des Lehrenden (Peer-teaching-Ansatz), was dazu führt, dass sie sich intensiv mit der Thematik beschäftigen. Auch die Vorschulkinder profitieren davon, da Kinder leichter von anderen Kindern lernen.

Durch eine wissenschaftliche Begleitung dieses innovativen Kooperationsprojekts soll untersucht werden, inwieweit solche Lehr-Lern-Konzepte ein geeignetes Instrument für kooperatives und nachhaltiges Lernen darstellen.



Prof. Dr. Jürgen Storrer, Dipl.-Biol. Dorothee Schöll

Messung der Kompetenzentwicklung von Vorschulkindern zum Thema Erneuerbare Energie (Arbeitsgruppe Prof. Dr. Alexander Siegmund)

Im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung des Projektes „Zukunft gestalten“ wird der Kompetenzzuwachs von Vorschulkindern in Kindergärten zum Thema Erneuerbare Energie gemessen.

Dadurch können auch der Erfolg der Konzepte zur Fortbildung der ErzieherInnen und der Peer-teaching-Ansatz zwischen Schule und Kindergarten wissenschaftlich evaluiert und (weiter-) entwickelt werden.

Dazu wird ein Kompetenzmodell entwickelt und empirisch überprüft, mit Hilfe dessen die Entwicklungsverläufe der Vorschulkinder nach wissenschaftlichen Kriterien abgebildet und auf verschiedenen Niveauskalen eingestuft werden können.



Prof. Dr. Alexander Siegmund, Dipl.- Forstw. Julia Schlenker

Ablauf der Pressekonferenz

- Einführung durch Frau Claudia Weissflog, VRD Stiftung, ca. 10 Minuten
- Ansprache Herr OB Dr. Würzner, ca. 10 Minuten
- Ansprache Frau Professor Dr. Wellensiek, ca. 5 Minuten
- Projektvorstellung mit Anschauungsmaterial durch Pädagogische Hochschule Heidelberg (3 Teilprojekte), ca. 20 Minuten
- Fragerunde und Imbiss, ca. 20 Minuten

Teilnehmer/-innen

VRD Stiftung für Erneuerbare Energien

Frau Claudia Weissflog, Vorstandsvorsitzende
Frau Andrea Heinrich, Stellv. Vorstandsvorsitzende
Frau Nora Dittrich
Frau Julia Kern
Frau Nina Reiss
Frau Marianne Tuscher
Herr Christophe Bader

Stadt Heidelberg

Herr OB Dr. Eckart Würzner
Frau Claudia Döring, Kinder- und Jugendamt, Abteilungsleiterin Kindertagesstätten
Frau Silke Berkholz, Kinder- und Jugendamt, Fachbereichsleiterin städtische Kindertagesstätten

Gregor-Mendel-Realschule Heidelberg

Herr Claus Heinrich, Rektor
Frau Daniela Bach, Lehrerin

Kita Adolf-Engelhardt-Straße Heidelberg

Frau Susanne Engelhardt-Feil, Kita-Leiterin

Pädagogische Hochschule Heidelberg

Frau Prof. Dr. Anneliese Wellensiek, Rektorin
Herr Prof. Dr. Jürgen Storrer, Projektleiter und Teilprojektleiter Peer-Teaching
Frau Dipl.-Biol. Dorothee Schöll, Akad. Mitarbeiterin Teilprojekt Peer-Teaching

Frau Prof. Dr. Manuela Welzel-Breuer, Teilprojektleiterin Kompetenzentwicklung von ErzieherInnen
Herr Ivo Häusle, M. A., Akad. Mitarbeiter Kompetenzentwicklung von ErzieherInnen
Herr Prof. Dr. Alexander Siegmund, Teilprojektleiter Messung d. Kompetenzentwicklung bei Vorschulkindern
Frau Dipl.-Forstw. Julia Schlenker, Akad. Mitarbeiterin Messung d. Kompetenzentwicklung bei Vorschulkindern
Frau Dipl.-Medienwiss. Verena Loos, Leiterin Presse & Kommunikation
Frau Maria Breuer, Akad. Mitarbeiterin Forscherstation

Karenmusik, max & xam productions

Frau Karen Kassulat, Songautorin